

جامعة دمشق  
كلية الآداب  
قسم الفلسفة  
دراسات عليا

مقرر فكر عربى معاصر

١٠ - ٨

الأربعاء ٢٠٢٠/٣/١٨

عنوان المحاضرة: الفكر العربي، اتجاهاته – تطوره

## (( الفكر العربي ))

في الفكر وفي التراث الفكري العربي :

### 1- ما معنى "الفكر" في قولنا "الفكر العربي"؟

- قيل عن الإنسان : إنه "حيوان ناطق" بمعنى عاقل أو مفكر ، أي أنه يؤسس وجوده وينشئه بالاستناد إلى مبادئ معقولة هي ، في الوقت ذاته ، أهداف فكلمة "فكرة" من هذا القبيل متعددة المضامين والمستويات تشمل الدين والفلسفة ، السياسة والاقتصاد التشريع والإدارة الخ ... تشمل أيضاً الأدب والفن وكل صنوف التعبير . ولا يعني هذا رد كل أنواع الممارسة الإنسانية النظرية والعملية إلى الفكر وحده، بل ومع الفكر على أساسها بحيث تصبح معقولة .

وأن الواقع بذاته متحرك تلقائياً، الفكر بعد من أبعاده، يسبقه ويلحق به

يسقه: بمعنى أن الإنسان لا يقوم بنشاط ما دون أن يتصوره مسبقاً، مهما يكن هذا التصور مغمضاً.

يلحق به : لأنه يستخلص الواقع .

إذا هناك علاقة ديا لكتيكية بين الفكر والواقع كل منهما يستجيب للأخر ويكمله فلا يمكننا أن نتصور واقعاً إنسانياً دون فكر ، والعكس صحيح .

أقول بشكل آخر: أن الفكر من محركات الواقع لا بل هو أعلى هذه المحركات شأنها ، إذ لو ترنا الأمور لتلقائيتها الطبيعية أدت بنا إلى القوضى والاستسلام للأنانيات والغرائز .

ولكن نلاحظ من جهة أخرى ، أن الفكر قد يكون تصورات فارغة ملصقة بالواقع إلصاقاً مسطوعاً أو مضافة إليه من الخارج . وعندئذ يصبح من معوقات النمو .

فالتفكير الصحيح هو الذي يتلامس عضوياً وديالكتيكياً مع الواقع ما يستجيب له بحيث يجعل نموه معقولاً ، وفي الوقت ذاته مجدياً وناجعاً .

وهذه هي المسألة التي أحاب معالجتها في البحث السريع وفي طرح الأسئلة التالية :

- 1- ما الأفكار التي سيطرت على الواقع العربي في العصر الحديث والمعاصر، أي منذ بدء النهضة في أواسط القرن التاسع عشر إلى أيامنا؟
- 2- لأية درجة كانت هذه الأفكار قادرة على تحريك الجماعة العربية بحيث تخرجها من جمودها في عصر الانحطاط وتمكنها من اللحاق بالحضارة الحديثة؟
- 3- ما التطورات التي طرأت على هذه الأفكار بحيث بدلت موقع النضال العربي وجعلته يصبح تدريجياً أكثر أحكاماً وأبلغ تأثيراً في التاريخ؟
- و قبل أن حاول الإجابة عن هذه الأسئلة، أرى من الضروري تعميق شرح كلية "فكـر" بالمقارنة مع العلم والفلسفة والإيديولوجيا أي مع النظم العلمية الفكرية، إذ أن الموضوع المعالج وأن كان يقترب من هذه النظم، فهو غيرها: إنه الأفكار الموجهة للجماعة العربية، الناظمة لسلوكها، ولسياساتـها، والتي هي الطريق التي تشقـها، منذ قرن ونصف، إلى المستقبل وإلى التلاقي مع الفكر العالمي.
- إن العلم يعالج معطى ما مجـاهـه محدود يعيـنه العالم (الذرة مثلاً في العلوم الطبيعـية أو النقـابة في العـلوم الإنسـانية) في حين أن الفكر يتـخـطـى المعـطـى ليـتـشـرـقـ المستـقـبـلـ ولكـيـ يـبـنـيـ السـلـوكـ عـلـىـ اسـسـ سـلـيمـةـ. فـلـمـ الـاجـتمـاعـ يـدـرـسـ النقـابـاتـ منـ حيثـ وـاقـعـهـ، طـرـيقـهـ عـلـمـهاـ، وـظـائـفـهـاـ، تـطـورـهـاـ، الخـ.. وـلـكـنـ يـمـكـنـ أنـ يـدـرـسـ المـوـضـوـعـ ذـاـهـ منـ حـيـثـ الـمـبـادـىـ الـتـيـ يـقـومـ عـلـيـهـاـ وـكـيـفـ يـجـبـ يـجـبـ تـطـبـقـ هـذـهـ الـمـبـادـىـ لـكـيـ تـكـونـ الـحـيـاةـ الـنـقـابـيـةـ صـحـيـحةـ، وـلـكـيـ يـعـطـيـ الـنـقـابـيـوـنـ مـرـدـوـدـاـ مـرـتفـعاـ.
- أما الفلـسـفـةـ فـتـحـاـولـ أـنـ تـحـيـطـ بـمـجـمـوعـ الـمـسـكـلـاتـ فـيـ عـصـرـنـاـ، أـوـ فـيـ قـرـونـ (ـالـفـنـ الـاـقـتـصـادـ، السـيـاسـةـ، الخـ...ـ)ـ وـأـنـ تـرـدـهـ إـلـىـ اسـسـهـ الـأـوـلـىـ بـحـيـثـ تـلـقـيـ معـ غـيـرـهـ فـيـ عـصـورـ أـخـرـىـ. وـفـيـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ تـدـرـسـ الـفـلـسـفـةـ الـمـبـادـىـ الـعـقـلـيـةـ، بـذـاتـهـاـ وـلـذـاتـهـاـ الـتـيـ هـيـ مـبـادـىـءـ الـعـقـلـ وـالـنـظـرـ. أـنـ الـفـلـسـفـةـ هـيـ أـكـثـرـ الـنـظـمـ الـعـقـلـيـةـ شـمـولاـ وـعـمـقاـ وـعـلـيـهـاـ تـبـنـيـ، مـبـدـئـيـاـ كـلـ الـدـرـاسـاتـ الـأـخـرـىـ وـأـلـفـتـ النـظـرـ، بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ إـلـىـ أـكـثـرـ ماـ يـعـزـزـنـاـ نـحـنـ عـرـبـ، فـيـ هـذـاـ عـصـرـ، هـوـ مـثـلـ هـذـهـ الـنـظـرـيـاتـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ هـيـ بـمـثـابـةـ رـصـيدـ فـكـرـيـ، شـبـيهـ بـالـرـصـيدـ الـمـالـيـ أـوـ الـاـقـتـصـادـيـ وـنـظـيرـهـ، كـلـ مـنـهـماـ يـكـملـ الـأـخـرـ. ذلكـ أـنـ الـأـمـمـ تـعـيـشـ مـنـ فـائـضـهـاـ.

إنـ ماـ أـقـصـدـهـ فـيـ هـذـهـ الـمـحاـوـلـةـ هـوـ أـكـثـرـ تـواـضـعـاـ، إـذـ أـنـهـ مـقـارـبـةـ أـوـلـىـ فـيـ اـتـجـاهـ الـمـبـادـىـ الـعـقـلـيـةـ الـتـيـ يـقـومـ عـلـيـهـاـ النـضـالـ الـعـرـبـيـ فـيـ كـلـ الـمـجـالـاتـ وـبـخـاصـةـ فـيـ الـاـقـتـصـادـ وـالـسـيـاسـةـ.

وـهـذـاـ التـعـرـيفـ يـؤـديـ بـنـاـ إـلـىـ التـمـيـزـ الثـالـثـ، وـالـآخـيرـ، بـيـنـ الـفـكـرـ وـالـإـدـيـوـلـوـجـيـاـ فـلـنـبـدـأـ بـتـحـلـيلـ كـلـمـةـ "ـإـدـيـوـلـوـجـيـاـ"ـ الـتـيـ أـصـبـحـتـ عـلـىـ كـلـ الـأـلـسـنـ.

يقول منهاتم : "هي كل منظومة معاني، قيمتها النظرية في الظاهر، ولكن تعبّر في الحقيقة، وبشكل غير واع عن وقائع وأوضاع اجتماعية خاصة اقتصادية وتقنية".

ويقول فرنسوا شتليه: هي تشكّل ثقافي ضمني وانتاج ثقافي صريح يعبر عن وجهة نظر فئة اجتماعية أو طبقة اجتماعية، وتتعلق الايديولوجيا بروابط الإنسان مع الطبيعة، مع المتخيل مع الغير ومع ذاته، وتقدم نفسها على انهاء كلية، ولكن في الواقع وجهة نظر خاصة.

والايدیولوجیا، في نظر علماء الاجتماع توسيع عقلي وانفعالي لنظام اجتماعي سياسي معین ففي كل مجتمع ایدیولوجیا سائدة تقذف بغيرها إلى الصف الثاني، فهي بنية فوقية تعبّر عن الصراع الطبقي.

ويمكن القول بشكل أعم أن الايدیولوجیا هي مجموعة الاراء والمعتقدات والأساطير، والمبادئ والقيم، العادات والتقاليد وباختصار مجموعة التصورات التي يكونها مجتمع ما طبقة اجتماعية عن سلوكهما، فهي نتاج أو نتيجة لواقع ما، ولكن ترتكز عليه لأنها تؤثر في سلوكه.

الايدیولوجیا، كما يلاحظ ماركس (بخاصّة في كتاب، الايدیولوجیا الألمانية) ليست علمية، بل تمهد السبيل لقيام نظرية علمية تصلح أساساً للسلوك وبخاصّة للمارسة الثورية.

الايدیولوجیا إذا نتاج وتصورات: نتاج لأنها محطة ظرف تبدل وتبديل معه، وتصورات لأنها من عالم الشعور.

والفكر هو أيضاً، كذلك ولكنه، من حيث المبدأ أكثر دقة وشمولاً وكلية. ويجب أن نلح على كلمة "كلية" لأن الكلي صالح مبدئياً لكل زمان وكل مكان. لأنأخذ على سبيل المثال "الحرية" فقد تكون عملياً وفي الواقع، ديمقراطية لبيرالية أو شعبية، برلمانية أو اشتراكية.

وعندما تصبح ايدیولوجیا لأنها نتيجة ممارسة ما وتطبيق لمجموعة من التصورات عن النظام الذي يشرّك، أن لم يكن الشعب كله، فعلى الأقل "أكبر عدد منه" في حق تقرير المصير المشترك.

لكن الحرية بما هي كذلك، لا ترتبط بایدیولوجیا معنية، بل هي الإنسان في اسمى ما يتطلع إليه. يمكن إذا أن تدرس الحرية من وجهات نظر ثلاثة:

المستوى الايدیولوجي، أي تصور شعب في ظرف معين لديمقراطيته.

المستوى العلمي: سوسيولوجيا الديمقراطية أو تشييعاتها أو تاريخها.

المستوى الفلسفى: ماهية الحرية، أو الحرية في ذاتها ولذاتها كما يقول

الفلسفه.

## 2- الفكر العربي : تصنيفه وثوابته:

أن دراسة الفكر العربي أمر ممتع، إذ أنه تراث ضخم ممتد على خمسة عشر قرناً من حيث تاريخه، وهو في وضعه الراهن موزع على عدة أقطار متفاوتة من حيث النمو والأنظمة.

فلكي نتمكن من أعطاء لمحة عامة منه في ضوء هذه الدراسة، علينا أن نستخلص من جهة بعض ثوابته وبعض ثغراته، ومن جهة أخرى خطوط القوة فيه أي الاتجاهات المستقبلية.

وهذه العملية العامة تحتاج بادئ ذي بدء إلى تصنيف تخطيطي، ولكنه تقريري تخطيطي لأنه يتناول الاطر الكبير تقريري لعدم توافق دراسات سيمضي زمان طويل قبل أن توضع. فنقطة الانطلاق يجب أن تكون الحاضر. أو بالأحرى المستقبل (اتجاه التطور) وعلى ضوئه أدرس الماضي بسرعة لأعود إلى المسائل الراهنة. واقتصر بالماضي ما قبل القرن الرابع عشر، أو ما قبل عصر الانحطاط. وعلى هذا الشكل أقسم الفكر العربي إلى قسمين كبيرين : الماضي والحاضر وسوف أكرس لسورية العربية القسم الثاني من هذه الدراسة لاعتقادي بأن تجربة هذا القطر رائدة، وبوصفها كذلك تلقي ضوءاً ممتازاً على مجموع الوضع العربي، بحيث أن دراسة الفكر في سوريا يمكن أن تتسبّب على ما تبقى من الأقطار.

### أ - الفكر الأول :

نحن أبناء الماضي البعيد، لا يزال حاضراً فينا نتمثل مبادئه وقيمته، عاداته وأخلاقيته من بيئتنا ومن دراستنا للتراث في المعاهد والمدارس. فعندما نقول

(( أمة عربية واحدة )) لا نقصد من الخليج إلى المحيط وحسب، بل من فجر تاريخ أمتنا إلى أيامنا ومن أيامنا إلى ما شاء الله.

وال الفكر الأول - فكر الماضي ممحصلة لأربعة تيارات تقاطعت في المجال العربي بعضها مع بعضها الآخر، تواجهت وتعايشت فألفت كلاماً متاماً لحد بعيد.

فالأول من الجاهلية وهو قومي خالص يرقى إلى قرون على ما يبدو، وقد تبلور في الشكل الذي وصل إلينا مع تبلور اللغة العربية ، وتكاملها.

فالشعر الجاهلي ( وما تلاه وهو في مجموعة من وحي الشعر الجاهلي ) سجل للأخلاقية وللخلق العربين.